АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД
_____Е.Н. Гужвина
«23» мая 2023 г.

Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2023

Рабочая программа производственной практики терапевтического профиля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики терапевтического профиля разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 30
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 32
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 32
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 32
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 36
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 38
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 38
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 41
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ) 41
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 41
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 47
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 47
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 48
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 48
8.2. Требования к организации практики 49
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 50
8.4. Подведение итогов практики 51
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 51
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 52
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 53
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики терапевтического профиля является приобретение практических навыков работы в качестве врача терапевтического отделения; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов. Практика терапевтического профиля направлена на приобретение знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, формирование навыка принятия самостоятельных решений в условиях ежедневной лечебной и лечебно-диагностической работы, а также формирования целостного представления о профессии.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью врача терапевтического отделения путем выполнения части его профессиональных функций;
- развитие навыка этичного поведения по отношению к пациентам, их родственникам, а также и коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу;
- развитие навыков оценки физиологических и патологических состояний пациентов;
- развитие навыков диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- развитие навыков применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- развитие навыков самостоятельного определения тактики лечения с учетом выявленных нарушений и особенностей состояния пациентов, а также с учетом результатов исследований;
- развитие навыков оценки тяжести состояния пациентов и применения алгоритмов оказания медицинской помощи при различных состояниях пациентов;
- развитие навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики терапевтического профиля направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа

		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации **Уметь:** разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **Владеть:** логико-методологическим инструментарием для критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	видов опасностей, знает способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов **Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения

		их работе	
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Имеет инклюзивную компетентность, понимает ее компоненты и структуру	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах с учетом	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия

		особенностей лиц ограниченными возможностями здоровья	**Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями. **Владеть:** навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности

		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и

	обследования пациента с целью установления диагноза		механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека

		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и	ИОПК-6.1 Осуществляет квалифицированный уход за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания

	принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		**Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам
		ИОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; клинические признаки отсутствия дыхания и сердечной деятельности; принципы поведения в экстремальных условиях и очагах массового поражения при оказании помощи; правила оказания первичной медико-санитарной помощи в указанных условиях; принципы оценки безопасности окружающей среды **Уметь:** проводить медико-санитарную оценку тяжести состояния пациента; проводить медико-санитарную оценку

			наличия дыхания и сердечной деятельности; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях **Владеть:** навыком применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с окружающей обстановкой, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов

			Уметь: оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства, технологии и программное обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежные в профессиональной деятельности	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации

			Уметь: применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности
		ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать

			правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
			Уметь: оценить качество научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; найти необходимую документацию и применить ее для осуществления своей профессиональной деятельности с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента.

		оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.2. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	**Знать:** клинические рекомендации и протоколы оказания медицинской помощи в неотложной форме для различных нозологических форм. **Уметь:** применить алгоритм оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами оказания помощи. **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИПК-1.4 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при	**Знать:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии

		состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), с применением лекарственных препаратов и/или изделий медицинского назначения	(дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
			Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
			Владеть: навыком оказания помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний.

		аускультация).	**Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую

		медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний

		показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в

		том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том

			числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

		и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и

		лечебного питания и иных методов лечения	лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а также иных методов лечения
		ИПК-3.4. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	**Знать:** порядок оказания паллиативной медицинской помощи; показания к назначению паллиативной медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
			Уметь: применить лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи
			Владеть: навыком оказания

			паллиативной помощи
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика терапевтического профиля относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.05(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Методы визуализации в медицине, Дерматовенерология, Неврлогия, Офтальмология, Акушерсство и гинекология, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Факультетская хирургия, Урология, Научно-исследовательская работа.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности врача терапевтического отделения.

Практика проходится на 4 курсе, в 8 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика терапевтического профиля.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность в качестве помощника врача терапевтического отделения стационара.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактные занятия		**60**	**60**
Лекции		2	2
Практические занятия		58	58
Самостоятельная работа обучающегося		**120**	**120**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**180**	**180**
	з.е.	**5**	**5**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 8

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1;	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными	2	2	Присутствие, тестирование

	ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3		и правовыми актами, регулирующим и прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения, знакомство с кураторами практики, прикрепление к отделениям.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2;	Практические занятия	Работа в отделении стационара в качестве врача	54	54	Присутствие, выполнение заданий куратора

	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3;		терапевтическо го отделения			(проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, решение клинической (ситуационно й) задачи, контроль заполнения дневника практики

	ИПК-3.4; ИПК-6.3					
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Практическое занятие	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики	4	4	Контроль заполнения дневника практики, проверка отчета по практике

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3					
Всего часов за семестр:				**60**		**-**

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	**Наименование**	**Содержание**	**Всег**	**Литература**

	раздела, темы практики	самостоятельной работы обучающихся	о часов	
СЕМЕСТР 8			**120**	
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к тестированию	8	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
2.	**Раздел 2: Основной этап**	Подготовка к практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов куратору	108	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

				- 896 с.
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	4	Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**120**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) а) основная учебная литература:

- Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с.
- Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.

б) дополнительная литература:

- Электрокардиография: учебн. пособие / В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. – 16-е изд., перераб. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 360 с.
- Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 896 с.

- Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 512 с.
- Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 632 с.
- Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html

в) литература для факультативного чтения

- Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Г.Е. Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 800 с.
- Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие : А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 13-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 298
- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
- Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с.
- Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.

- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с.
- Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. II / под ред. акад. РАН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- Чучалин, А. Г. Пульмонология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Атлас по гематологии. Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. – Под общ. ред. проф. В.С. Камышникова. Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с.: ил.
- Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. Х. Дж. Чун, С.-К. Янг, М.-Г. Чой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
- Easy Auscultation Lessons, Quizzes, Guides Heart and Lung Soundshttps https://www.easyauscultation.com/
- Thinklabs One Digital Stethoscope https://www.thinklabs.com/sound-library
- Medzcool Electrocardiograms & Cardiac Rhythms https://www.youtube.com/user/themedzcooltv
- Российской медицинское научное общество терапевтов https://www.rnmot.ru/
- Научно-практический журнал «Пульмонология» http://www.pulmonology.ru/
- Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru/
- Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/
- Консенсусы и клинические рекомендации (сайт ЭНЦ) https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/klinicheskie-rekomendacii-i-nauchno-prakticheskie-zhurnaly/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
- Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
- РОО «Амбулаторный врач» https://ambdoc.ru/

- Евразийская ассоциация терапевтов https://euat.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при

(СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ		последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза,

		отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических

		мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся

		показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной

		обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 8

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика терапевтического профиля включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

   Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.
2. **Основной этап** – работа в терапевтическом отделении в качестве врача терапевтического отделения под руководством куратора.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Профессиональная деятельность в качестве врача терапевтического отделения:

- участие в приеме больных, поступающих в отделение в часы работы, проведение их осмотр, назначение лечебно-диагностических мероприятий;
- обследование больных и составление плана обследования и лечения в соответствии с протоколами обследования и лечения больных;
- организация консультативного обследования;
- контроль выполнения назначений средним медицинским персоналом;
- участие в обходах заведующего отделением и доклады о своих больных;
- проведение ежедневных обходов больных, отслеживание динамики состояния больного, определение необходимых мероприятий по лечению и уходу;
- общение с больными и родственниками больных с соблюдением этики и деонтологии и принципов профессиональной коммуникации;
- определение сроков обследования и выписки больных, выписка больных, заполнение выписных эпикризов.

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по

профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"

6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"

7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.

8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.

8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.

8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.

8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики.

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных

программой практики результатов обучения и сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики _____
(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО _____

руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____